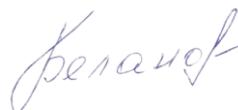


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
физического воспитания
и спорта



Беланов А.Э.
16.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Б.1.В.17 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Шифр и наименование направления подготовки: 04.03.02 Химия, физика и механика материалов
2. Профиль подготовки: Материаловедение и индустрия наносистем
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: физического воспитания и спорта
6. Составители программы: Беланов Александр Элдарович, канд. пед. наук, доцент
7. Рекомендована: НМС кафедры физического воспитания и спорта от 16.04.2024, протокол № 2511-02
8. Учебный год: 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027 Семестр(-ы): 2, 3, 4, 5, 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Относится к вариативной части блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4 УК-7.5 УК -7.6	Осуществляет выбор вида спорта или системы физических упражнений для физического самосовершенствования, развития профессионально важных психофизических качеств и способностей в соответствии со своими индивидуальными способностями и будущей профессиональной деятельностью. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности Приобретает личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечивающий специальную физическую подготовленность в профессиональной деятельности.	Знать: методические основы физического воспитания и спорта, принципы здорового образа жизни и роль физической культуры и спорта в укреплении здоровья и приобретении устойчивости к значительным психическим и физическим нагрузкам Уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры и спорта для успешной социальной и профессиональной деятельности.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – не менее 328 академических часов, являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость				
		По семестрам				
		2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
Контактная работа	240	48	48	48	48	48
в том числе:	лекции	-				
	практические	240	48	48	48	48
	лабораторные					
Самостоятельная работа	88	18	18	18	18	16
Промежуточная аттестация	-					
Итого:	328	66	66	66	66	64

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья. Регламентируется Положением о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья. (П ВГУ 2.1.27 - 2017).

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Легкая атлетика		
1.1	Бег на короткие дистанции	Техника низкого старта. Специально-подготовительные и вспомогательные упражнения бегуна по развитию силы мышц ног, подвижности в суставах, координации движений, быстроты, силовой и скоростной выносливости. Совершенствование техники движений рук, ног. Тренировка в беге на короткие дистанции с разной скоростью. Обучение передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег.
1.2	Бег на дистанции от 400 до 5000 метров	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Обучение тактике прохождения дистанции. Упражнения по развитию выносливости в беге (равномерный, повторный и интервальный метод тренировки). Упражнения для восстановления нормального состояния после больших физических нагрузок.
1.3	Прыжки в длину	Прыжки в длину с места толчком двух ног. Прыжки в длину с разбега: совершенствование техники разбега, толчка, движений в фазе полета и приземления. Специальные упражнения прыгуна по развитию силы, быстроты, координации движений, гибкости, прыжковой выносливости.
2. Волейбол		
2.1	Техническая подготовка: <i>Техника нападения.</i> <i>Техника защиты.</i> <i>Техника блока.</i>	Стойки и перемещения. Стойки: основная и низкая. Перемещения: ходьба, прыжки, выпады, падение, скачок. Прием мяча двумя руками сверху и снизу. Передачи: двумя руками сверху, над собой, снизу, сбоку; в движении, на месте, после перемещения; длинные средние короткие. Подачи: нижняя прямая, нижняя боковая и их разновидности (нацеленная, планирующая); верхняя прямая; подача в прыжке; силовая подача. Нападающие удары: прямой, с переводом, по блоку, в обход блока; удары по передней и задней линиям; удары со второй линии. Блок: одинарный, двойной, тройной.
2.2	Тактическая подготовка	Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении и в защите, взаимодействие в нападении и в защите; тактические комбинации в нападении; тактические системы игры в нападении и в защите; атакующие действия с первой и второй передач через игроков 2-4-3; обучение и совершенствование защит «углом назад», «углом вперед». Учебно-тренировочные игры 6x6, 5x5,4x4.

2.3	Физическая подготовка	Упражнения для развития силы, быстроты, ловкости, выносливости, прыгучести. Упражнения с отягощениями и дополнительным сопротивлением партнера, с использованием гимнастических снарядов. Ускорения на 6-8 м с места, бег скачками на 25-30 м, прыжками: спиной вперед, боком из разных исходных положений. Прыжки: толчком одной и двумя ногами с места, с короткого разбега, с доставанием предмета, в длину, в глубину, с напрыгиванием, со скакалкой, серийные, назад-вперед, влево-вправо. Метание набивных мячей на дальность и точность. Акробатические упражнения: кувырки, прыжок-кувырок (вперед, назад), старты из положения лежа на спине, животе.
3. Бадминтон		
3.1	Техническая подготовка: <i>Техника нападения.</i> <i>Техника защиты.</i>	Техника выполнения короткого-близкого удара, подставки, короткой подачи, перевода. Техника выполнения высоко-далекой, плоской подачи, откидки, высокого, плоского удара, нападающего удара-смеша, бэкхэнда (удар открытой стороной ракетки). Техника выполнения короткого-быстрого и блокирующего ударов. Техника выполнения ударов над головой открытой стороной ракетки. Стойка в бадминтоне. Техника перемещений на корте. Развитие психомоторных способностей: создание устойчивого навыка в выходе на волан вперед, стабильное выполнение всех видов подачи в любое поле.
3.2	Тактическая подготовка	Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении и в защите, взаимодействие в нападении и в защите; тактические системы игры в нападении и в защите. Тактика в одиночной игре. Тактика в парных играх. Тактика игры смешанных пар. Тактические упражнения в условиях, максимально приближенных к условиям соревнований.
3.3	Физическая подготовка	Упражнения для развития выносливости, ловкости, гибкости. <u>Развитие выносливости</u> Специально-подготовительные упражнения: различного рода перемещения на площадке с имитацией различных ударов; перемещения из игрового центра по точкам с ударами по волану, подвешенному на различной высоте; прыжки, метания, повороты, наклоны. <u>Развитие ловкости</u> Упражнения на расслабление; броски с указанием времени и дальности полета, упражнения с закрытыми глазами, жонглирование, кувырки и т. д. Бег типа «бумеранг», «слалом», акробатические упражнения. <u>Развитие гибкости</u> Упражнения на растяжение, выполняемые с предельной амплитудой. Упражнения динамического (пружинные) и статического (удержание позы) характера, выполняемые сериями по 10—12 повторений в каждой.
4. Баскетбол		
4.1	Техническая подготовка: <i>Техника перемещений.</i> <i>Броски мяча в корзину.</i> <i>Техника игры в защите.</i>	Ходьба, бег обычный, по дуге с ускорением и с изменением направления, приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед. Остановки в два темпа и прыжком. Повороты на месте и в движении. Прыжок на месте вверх, вперед, в сторону, толчком одной и двумя ногами в движении, в сочетании с бегом, с остановками, изворотом. Ловля мяча на месте и в движении, на уровне груди, высоко и низко. Передача мяча на месте и в движении двумя руками: от груди, сверху, снизу, одной рукой: от плеча, сверху, снизу, скрытые передачи. Ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении, вперед, назад, в сторону: с изменением скорости, направления, высоты от броска, ритма, с поворотом, с переводами за спиной, под ногами. Броски двумя руками: от груди, снизу, сверху, одной рукой от плеча, снизу, сверху, сбоку (крюком) на месте и в движении, в прыжке после ведения, после поворотов, добивание мяча. Штрафные броски. Заслоны для броска, для перехода, для ухода. Техника перемещений: защитная стойка, перемещение обычными и

		приставными шагами, спиной вперед, в разных направлениях, противодействия и овладения мячом; вырывание, выбивание, накрывание, перехваты.
4.2	Тактическая подготовка: <i>Обучение тактике нападения</i> <i>Обучение игры в защите</i>	Индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча: выбор места, выход на свободное место, заслоны; групповые действия двух, трех и более игроков при численном перевесе 2:1, 3:2. Командные действия: системы нападения – быстрый прорыв, варианты позиционного нападения, нападение с центровым, системой заслонов. Индивидуальные действия: выбор места и передвижения защитников, против игрока с мячом и без мяча; взаимодействие двух, трех и более игроков: подстраховка, переключение, проскальзывание, групповой отбор мяча, игра в численном меньшинстве; перехваты мяча, борьба за отскочивший от щита мяч. Командные действия системы защиты: личная, зонная, прессинг и их варианты; учебно-тренировочные двусторонние игры.
4.3	Физическая подготовка	Упражнения для развития силы, быстроты и координации движений, силовой и скоростной выносливости, прыгучести; упражнения с преодолением собственного веса, веса партнера, сопротивления партнера; упражнения с набивными мячами, на гимнастической скамейке, стенке; ускорения на короткие дистанции от 5 до 20 м из разных стартовых положений по звуковым и зрительным сигналам; прыжки толчком одной и двумя ногами, с разбега с доставанием различных предметов, касанием щита, корзины; упражнения со скакалкой; акробатические упражнения, жонглирование мячом..
5. Мини-футбол		
5.1	Техническая подготовка: <i>Техника владения мячом</i> <i>Техника перемещений</i> . <i>Техника нападения</i> . <i>Техника защиты</i> .	Передачи мяча в парах, группах. Ведение мяча с остановкой под удар партнеру. Ведение мяча подошвой боком, змейкой, по прямой, спиной и сочетание этих видов. Удары носком стопы. Финты подошвой. Удары по воротам после взаимодействия с партнером.
5.2	Тактическая подготовка: <i>Обучение тактике нападения</i> <i>Обучение игры в защите</i> <i>Обучение взаимодействию с партнерами</i> .	Комбинации в парах, тройках. Удары по воротам в четверках. Формирование комбинаций специфических технико-тактических действий. Упражнения, направленные на совершенствование быстрых и позиционных атак; навыков контроля и владения мячом; выполнение технико-тактических действий при единоборствах.
5.3	Физическая подготовка	Упражнения на передвижения по разным направлениям и с изменяющейся скоростью, рывки, остановки, прыжки и т.д.; передачи, ведение, перехваты мяча, обводку фишек и соперника, удары по воротам. Бег спиной вперед, приставными шагами, спиной к боковой линии, боком, змейкой. Прыжки в сторону с перекатом. Упражнения для вратарей: повторная, непрерывная в течение 5-12 минут ловля мяча, отбивание мяча с падением, когда удары по воротам выполняются с минимальными интервалами 3-5 игроками.
6. Гандбол		
6.1	Техническая подготовка: <i>Техника владения мячом</i> <i>Техника перемещений</i> . <i>Техника нападения</i> . <i>Техника защиты</i> .	Передачи мяча в парах, группах. Удары по воротам после взаимодействия с партнером. Техника основных перемещений. Обучение стойке гандболиста. Обучение технике остановки, прыжков, ловле и передаче мяча, ведения мяча, бросков мяча по воротам. Ведение мяча на месте с изменением высоты отскока мяча, бегом в медленном и быстром темпе, с обводкой препятствий, подвижные игры с элементами ведения мяча. Обучение технике вратаря: имитация стойки; перемещение; задерживание мяча руками и ногами; отбивание бросков в различные части ворот.

6.2	Тактическая подготовка: <i>Обучение тактике нападения</i> <i>Обучение игры в защите</i> <i>Обучение взаимодействию с партнерами.</i>	Формирование индивидуальных тактических действий: передвижения, выбор места, выполнение обманных действий и заслонов, передачи, ведение и броски мяча по воротам различными способами. Формирование коллективных и групповых тактических действий: выполнение передачи мяча в парах и тройках в быстром передвижении игроков по площадке с применением различных маневров, направленных на эффективное выполнение технического приема; параллельное нападение (на стягивание и без стягивания), скрестное нападение (внутренне и внешнее), заслон (внутренний и внешний), а также малая и большая восьмерки. Обучение <i>тактике нападения</i> : быстрым отрывом (реализуются одним или двумя игроками посредством длинных передач), быстрым прорывом (реализуется атакой в две линии посредством коротких передач) и позиционное нападение (атакующие действия против организованной защиты).
6.3	Физическая подготовка	Упражнения для развития силы, быстроты и координации движений, силовой и скоростной выносливости, прыгучести; упражнения с преодолением собственного веса, веса партнера, сопротивления партнера; ускорения на короткие дистанции из разных стартовых положений; челночный бег; упражнения со скакалкой; акробатические упражнения, жонглирование мячом. Упражнения для вратарей: повторная, непрерывная ловля мяча, отбивание мяча с падением, когда броски по воротам выполняются с минимальными интервалами.

7. Настольный теннис

7.1	Техническая подготовка: <i>Техника нападения.</i> <i>Техника защиты.</i>	Основные положения теннисиста. Исходные положения, выбор места. Выбор ракетки и способы держания. Удары: накатом с подрезанного мяча, накатом по короткому мячу, кручена «свеча» в броске. Типы ударов: <i>толчок</i> , <i>подставка</i> , накаты, подрезки, топ-спины - атакующие приемы для придачи мячу сверхсильного верхнего вращения. Обучение подачам. Подача (четыре группы подач: верхняя, боковая, нижняя и со смешанным вращением). Подачи: короткие и длинные. Подача накатом, удары слева, справа, контрнакат. Игра в ближней и дальней зонах.
7.2	Тактическая подготовка: <i>Обучение тактике нападения и защиты</i>	Основные тактические комбинации. При своей подаче: а) короткая подача; б) длинная подача. При подаче соперника: а) при длинной подаче – накат по прямой; б) при короткой подаче – несильный кистевой накат в середину стола. Применение подач с учетом атакующего и защищающего соперника. Тактика одиночных игр. Игра в защите. Атакующие удары (имитационные упражнения).
7.3	Физическая подготовка	Передвижения у стола (скрестные и приставные шаги, выпады вперед, назад и в стороны). Способы перемещения: шаги, прыжки, выпады, броски; одношажные и двухшажные перемещения. Тренировка двигательных реакций. Тренировка удара: накатом у стенки, удары на точность.

8. Лыжные гонки

8.1	Техническая подготовка:	Техника и методика обучения попеременным и одновременным классическим ходам («двуухшажным» и «четырехшажным», «бес-», «одно-» и «двуухшажным»). Техника и методика обучения попеременным и одновременным коньковым ходам («полуконочковым», «одношажным», «двуухшажным»). Способы переходов с одного лыжного хода на другой. Способы преодоления подъёмов и спусков, препятствий. Повороты и торможения.
-----	-------------------------	--

8.2	Физическая подготовка	Развитие основных двигательных качеств (выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости). Упражнения на длительные передвижения – езда на велосипеде, гребля, плавание, равномерный бег.
9. Плавание		
9.1	Обучение и совершенствование	Техника безопасности. Овладение техникой упражнений «поплавок», «медуза», скольжения на груди (с буксировкой и толчком ног от стенки бассейна); движения рук и ног в разных исходных положениях, дыхание с выдохом в воду, плавание на груди с задержкой дыхания с частичной и полной координацией движений рук и ног избранным способом, плавание с изменением положения тела на поверхности воды, развитие силовой и общей выносливости с помощью специальных упражнений.
9.2	Техника и тактика плавания	Техника плавания кролем, брассом, баттерфляем, на боку, на спине. Общая характеристика способов, положение тела, движение руками и ногами, дыхание. Совершенствование техники плавания избранным способом. Развитие физических качеств в преодолении разных дистанций (равномерный и повторный метод тренировки); техника стартов и поворотов.
9.3	Основы прикладного плавания	Преодоление водных преград. Ныряние в длину. Освобождение от возможных захватов. Способы транспортировки. Развитие выносливости, скоростных и силовых способностей на занятиях плаванием.
10. Спортивная борьба		
10. 1	Техническая подготовка.	Обучение основным положениям в борьбе. Стойки (высокая, средняя и низкая — правая, левая и фронтальная). Партер (высокий и низкий). Передвижения. Основные захваты. Переводы: рывком, ныроком, вращением, скручиванием. Броски: наклоном, через спину, прогибом. Подхваты. Перевороты. Сваливания. Дожимы, уходы и контрприемы. Способы освобождения от захватов. Профилактика травматизма.
10. 2	Тактическая подготовка.	Тактика проведения технических действий. Тактика ведения схватки. Виды тактики: наступательная, контратакующая, оборонительная. Тактика участия в соревнованиях. Маскировка. Разведка.
10. 3	Физическая подготовка	Общеразвивающие упражнения на гибкость, быстроту, ловкость, расслабление для развития силы. Специально-подготовительные (подводящие) и имитационные упражнения. Упражнения на сопротивление. Приемы страховки и самостраховки (безопасного падения): при падении на спину перекатом; при падении на бок перекатом; при падении вперед на руки.
11. Спортивная аэробика		
11. 1	Техническая подготовка	Основы техники выполнения базовых упражнений: положения корпуса, рук. Базовые шаги, движения ногами. Техника выполнения элементов различных групп сложности. Техника хореографических упражнений. Техника акробатических элементов и переходов. Техника разновидностей аэробики (степ-аэробика, танцевальная аэробика, пилатес, шейпинг, стретчинг). Методика постановки композиции в оздоровительной аэробике. Музыкальная подготовка. Профилактика травматизма.
11. 2	Физическая подготовка	Упражнения на развитие силы (динамической и статической); мышц ног, туловища и плечевого пояса; подвижности в тазобедренных суставах, прыгучести, координации движений, скоростно-силовой выносливости, высокой работоспособности, гибкости.

	метод. пособие / сост.: А.Э. Беланов, Л.А. Барсукова, Я.В. Готовцева. – Электрон. текстовые дан. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 . – Свободный доступ из интрасети ВГУ.<URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-217.pdf >.
4	Базовый фитнес на учебных занятиях физической культурой и спортом в вузах : монография / [А. Э. Беланов, Л. А. Барсукова, Я. В. Готовцева] / под ред. А. Э. Беланова. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2022. – 93 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m22-171.pdf >

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

При проведении занятий в дистанционном режиме обучения используются технические и информационные ресурсы Образовательного портала "Электронный университет ВГУ (<https://edu.vsu.ru>)", базирующегося на системе дистанционного обучения Moodle, развернутой в университете.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Спортивный зал (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1)	Специализированная мебель, гимнастические стенки (4 шт.), брусья (2 шт.), маты гимнастические (10 шт.), гантели (8 шт.), баскетбольные щиты (2 шт.), волейбольная сетка, сетки для игры в бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи (20 шт.), бадминтонные ракетки, воланы и мячи, обручи (25 шт.)
--	---

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания	УК-7	УК -7.4 УК -7.6	Тестовые задания
2.	Самоконтроль занимающихся элективными дисциплинами по физической культуре и спорту	УК-7	УК -7.5 УК -7.6	Практикоориентированные задания/домашние задания Тестовые задания
3.	Спортивные игры	УК-7	УК -7.4 УК -7.5 УК- 7.6	Практикоориентированные задания/домашние задания Тестовые задания
4.	Легкая атлетика	УК-7	УК -7.4 УК -7.5 УК- 7.6	Практикоориентированные задания/домашние задания Тестовые задания
5.	Спортивная аэробика	УК-7	УК -7.4 УК -7.5 УК- 7.6	Практикоориентированные задания/домашние задания Тестовые задания
6.	Лыжные гонки	УК-7	УК -7.4 УК -7.5 УК- 7.6	Практикоориентированные задания/домашние задания Тестовые задания
7.	Спортивная борьба	УК-7	УК -7.4 УК -7.5 УК- 7.6	Практикоориентированные задания/домашние задания Тестовые задания
8.	Плавание	УК-7	УК -7.4 УК -7.5 УК- 7.6	Практикоориентированные задания/домашние задания Тестовые задания

Программа оценивания учебной деятельности по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

1. Практические занятия

Посещение практических занятий в течение семестра: 1 занятие – 2 балла. Рекомендуемый уровень посещения – не менее 80%.

Выполнение тестовых заданий по определению физического развития и физической подготовленности – от 1 до 25 баллов (по итогам семестра может быть засчитано успешное выполнение не более 5 нормативов).

2. Написание реферата или создание презентации (для временно освобожденных от практических занятий по медицинским показаниям) на тему тактической подготовки по выбранному виду спорта.

Подготовка реферата или создание презентации – 30 баллов.

3. Другие виды спортивно-массовой деятельности

Участие в межфакультетских соревнованиях: одна спортивная дисциплина – 5 баллов.

Участие в межвузовских соревнованиях: одна спортивная дисциплина – 10 баллов.

Помощь в организации соревнований: в одном спортивной дисциплине – 2 балла.

Наличие знака Всероссийского ФСК ГТО VII или VIII ступени: Золотой знак – **20 баллов**; Серебряный знак – **15 баллов**; бронзовый знак – **10 баллов**.

Перечень обязательных методико-практических занятий для самостоятельного освоения

1. Методика обучения эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, скандинавская ходьба, передвижение на лыжах, езда на велосипеде, катание на роликах и коньках).
2. Основные методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
3. Методика специальной гимнастики для глаз.
4. Методика оценки и коррекции осанки и телосложения.
5. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.
6. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.
7. Методика самостоятельного составления и проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Пересчет полученной суммы баллов по учебному модулю «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в оценку (зачет)

70 баллов и более	«зачтено»
менее 70 баллов	«не зачтено»